

# ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ: КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

Т.С. ЛЕВИ

Приводятся принципы качественного анализа результатов, полученных при применении методики «Психологическая граница личности», на основе выделения симптомокомплексов. Данные иллюстрируются примерами из личной и семейной диагностики.

**Ключевые слова:** психологическая граница личности, симптомокомплекс, качественный анализ.

В ранее опубликованной статье «Методика диагностики психологической границы личности» (Вопр. психол. 2013. № 1. С. 131–147) были рассмотрены теоретические основания методики «Психологическая граница личности» и приведен количественный анализ данных. Однако баллы, полученные по каждой шкале в результате такого анализа, могут быть поняты и интерпретированы только в контексте всего профиля психологической границы в результате сопоставления с баллами по другим шкалам и установления симптомокомплекса.

В данной статье мы остановимся на рассмотрении принципов качественного анализа.

Напомним, что психологическая граница представляет собой уровень действия, соединяющего в себе различные уровни личностной организации: потребности, установки, состояния и выражающегося в направленности усилия. Оптимальная психологическая граница является выстроенным в процессе жизненного пути усилиями самого человека функциональным органом, позволяющим осуществлять аутентичное и адекватное реальности взаимодействие с миром. Функции психологической границы работают как сопряженные доминанты, активизируясь в зависимости от той задачи, которую нужно решить человеку здесь и теперь (не впус-

тить, впустить, вобрать и т.п.). Если какая-то из функций сформирована слабо, то человек испытывает сложности с решением определенного вида задач взаимодействия с внешним миром.

Нами выделен ряд функций психологической границы личности<sup>1</sup>:

1) не пропускающая — граница непроницаема для внешних воздействий, если эти воздействия оцениваются как вредные. В этом случае человек может сказать «нет», оттолкнуть, сдерживать напор. Такое преобразование границы возможно, если человек имеет внутреннее право на независимость, на свое психологическое пространство;

2) проницаемая — граница пропускает внешние воздействия. Такое «растворение» границы возможно, если человек уверен в себе и испытывает доверие к другому. Способность к открытию границы является необходимым условием резонансного взаимодействия, когда человек отождествляется, идентифицируется с другим (важно помнить, что здоровое слияние возможно в том случае, когда человек не теряет ощущение своего центра, растворение границы не означает растворения Я);

3) вбирающая — граница «втягивает» желательное из окружающего мира. Дан-

<sup>1</sup> Нумерация функций дана в соответствии со шкалами методики.

ная функция предполагает внутреннее право человека на удовлетворение своих потребностей, позволяющее попросить о помощи, открыто заявить о своей потребности, активно стремиться к ее удовлетворению.

4) отдающая – граница пропускает внутренние импульсы. Данная функция предполагает внутреннее право выражать себя при наличии адекватных условий.

5) сдерживающая – дает возможность сдерживать внутреннюю энергию, если это необходимо, адекватно состоянию мира.

6) спокойно-нейтральная – выражает спокойное состояние человека, не мотивированного к активному взаимодействию с миром «здесь и теперь» в случае аналогичного состояния мира.

Таким образом, не пропускающая (1), проницаемая (2) функции показывают, как человек обращается на границе с импульсами, идущими от внешнего мира, а вбирающая (3), отдающая (4) и сдерживающая (5) функции – с импульсами, идущими из внутреннего мира. Кроме того, можно выделить функции контакта (пропускающие импульсы): проницаемая (2), вбирающая (3), отдающая (4), и ухода от контакта (сдерживающие импульсы) – не пропускающая (1) и сдерживающая (5).

Соотношение функций представлено на схеме (рис.).

Есть определенная логика развития функций психологической границы в процессе онтогенеза. Ее важно учитывать



Рис. Соотношение функций психологической границы личности

при интерпретации данных, полученных с помощью методики «Психологическая граница личности». Изначально ребенок абсолютно открыт в своих проявлениях и проницаем для внешних воздействий. В этот период взрослый человек находится на границе между ребенком и миром и решает задачи их взаимосвязи. В процессе перинатального развития и первого года жизни закладываются основы для спокойно-нейтральной функции границы. На уровне мироощущения у ребенка формируется или не формируется базовое доверие к миру. Закладывается глубинная установка: мир – это безопасное место или опасное, можно быть спокойным в контакте с миром или нет. Дальнейший опыт и травматизация во взаимодействии с миром также сказываются на спокойно-нейтральной функции границы. Первыми начинают формироваться функции обращения с импульсами внешнего мира: не пропускающая и вбирающая. Ребенок может отказываться от чего-то или требовать чего-то. Если родитель наказывает ребенка за это (за проявления не пропускающей функции) угрозой перестать любить, отказаться от контакта, развитие данной функции может затормозиться. У взрослых людей можно встретить высокие показатели по проницаемой функции на фоне низких по не пропускающей и спокойно-нейтральной. Чаще всего за этим скрывается страх потери контакта, страх одиночества при предъявлении своих «нет». Развитие вбирающей функции может затормозиться по той же причине. Однако часто в основе ее несформированности лежит избыточная чуткость родителя, который угадывает и удовлетворяет желания ребенка до того, как ребенок сам их осознал и тем более выразил. В этом случае ребенок не учится осознавать свои потребности, активно их выражать, вкладывать усилие в их удовлетворение.

Параллельно с не пропускающей начинает формироваться сдерживающая функция границы: ведь если человеку блокируют

выражение недовольства или желаний, ему нужно научиться сдерживать соответствующие импульсы. Процессы вытеснения психологического нежелательного материала сопутствуют в этих случаях развитию сдерживающей функции границы. Однако развитие сдерживающей функции необходимо. Ее позитивное формирование обеспечивается параллельным развитием всех других функций психологической границы. В противном случае имеет место невротический вариант развития, когда ребенок склонен сдерживать себя во всех проявлениях (сложно сказать «нет», «хочу», открыться контакту и т.д.) на фоне низких показателей по спокойно-нейтральной функции границы.

Развитие контактных функций психологической границы личности взрослого человека (проницаемой, отдающей) происходит на базе разграничивающих функций. Чем больше человек уверен в себе, в том, что он способен выстоять под натиском окружающего мира, быть в нем самим собой, тем смелее и радостнее может он открыться миру. Таким образом, развитие функций идет как бы по спирали от первоначальной открытости младенца к осознанной, избирательной открытости взрослого человека.

Оптимальная психологическая граница характеризуется сбалансированностью функций относительно внутренних и внешних импульсов, а также функций контакта и ухода от контакта. Варианты дисбаланса лежат в основе выделения симптомокомплексов. Валидность выделенных симптомокомплексов основывается на многолетней практической работе автора, в процессе которой результаты методики сопоставлялись с данными наблюдений, бесед и самоотчетов клиентов.

Разумеется, при проведении индивидуальной диагностики данные, полученные с помощью представленной автором методики, должны соотноситься с результатами других методов и методик, и только

на этой основе правомочно делать психологическое заключение.

Рассмотрим принципы интерпретации данных, полученных с помощью методики «Психологическая граница личности». При качественном анализе важно обратить внимание на соотношение выраженности следующих функций.

*Невпускающая (первая шкала) и проницаемая (вторая шкала) функции границы.* В оптимальном варианте они сбалансированы: человек может как удерживать свою границу, так и находиться в эмоционально-близких отношениях с миром.

Если невпускающая функция значительно более выражена, чем проницаемая (например, по первой шкале – 22 балла, а по второй – 10), то граница является жесткой, закрытой для внешних воздействий, энергия тратится на защиту внутреннего пространства. В этом случае человеку может быть сложно строить эмоционально близкие отношения с другими людьми.

Если проницаемая функция значительно более выражена, чем невпускающая (например, по первой шкале – 10 баллов, а по второй – 16), человек склонен к симбиотическим отношениям, ему может быть сложно удерживать границу своего пространства. Несформированность невпускающей функции психологической границы говорит об инфантильности, незрелости личности.

При определении сбалансированности функций важно обратить внимание на соответствии сырых баллов стенам. Например, 22 балла по невпускающей функции соответствует VIII, а 10 по проницаемой – IV (в женской выборке). Очевидно, что это – существенная разница между функциями. Если бы показатели были 20 и 15, то они соответствовали бы VII и V – имело бы место незначительное преобладание невпускающей функции. Вместе с тем при 10 баллах по невпускающей функции и 16 по проницаемой, что соответствует III и VII, и имеют место

существенный дисбаланс и явное отставание в развитии невпускающей функции (табл. 1).

*Пример.* Антон, 20 лет. Очень доброжелательный, предупредительный, мягкий в общении человек. Испытывает выраженную потребность в слиянии, боязнь потерять контакт, отказав в чем-либо другому человеку.

Результаты диагностики: невпускающая функция – 10 баллов, проницаемая – 16, вбирающая – 14, отдающая – 15, сдерживающая – 14, спокойно-нейтральная – 10.

Показатели по проницаемой функции существенно выше, чем по невпускающей. Низкие показатели по спокойно-нейтральной функции.

Однако акцентирование невпускающей функции границы на фоне низких показателей по отдающей функции также может говорить о незрелости личности, которая опасается вторжения в свое психологическое пространство и не уверена в своих возможностях по его защите. У некоторых людей дисбаланс в развитии функций настолько выражен, что носит явно компенсаторный характер и направлен на избегание сильных негативных чувств, сокрытия от себя реального положения вещей. Например, если невпускающая функция – 20 баллов, проницаемая – 6, вбирающая – 9, отдающая – 5, сдерживающая – 11, спокойно-нейтральная – 15, то нельзя говорить о том, что невпускающая

Таблица 1

### Перевод сырых баллов в стандартную шкалу для всех шкал опросника

Стены	Функции границы личности					
	невпускающая	проницаемая	вбирающая	отдающая	сдерживающая	спокойно-нейтральная
Женская выборка						
I	менее 7	менее 5	менее 5	менее 6	менее 4	менее 4
II	7–9	5–6	5–7	6–8	4–7	4–7
III	10–11	7–9	8–9	9–11	8–10	8
IV	12–14	10–11	10–11	12–14	11–12	9–11
V	15–16	12–13	12–14	15–16	13–14	12–13
VI	17–19	14–15	15–16	17–18	15–17	14–16
VII	20–21	16–18	17–19	19–20	18–19	17–18
VIII	22	19–20	20–21	21–22	20–21	19–20
IX	23	21–23	22–23	23	22–23	21–23
X	24	24	24	24	24	24
Мужская выборка						
I	менее 7	менее 2	менее 6	менее 3	менее 6	менее 3
II	7–10	2–3	6–7	3–5	6–8	3–7
III	11–13	4–7	8–10	6–9	9–10	8–10
IV	14–15	8–9	11–12	10–12	11–12	11–12
V	16–17	10–11	13–15	13–14	13–15	13–15
VI	18–19	12–14	16–17	15–16	16–17	16–17
VII	20–21	15–16	18–20	17–19	18–19	18–19
VIII	22	17–19	21–22	20–21	20–22	20–22
IX	23	20–21	23	22–23	23	23
X	24	22–24	24	24	24	24

функция хорошо развита. Уход от контактов обеспечивает некоторый уровень внутреннего спокойствия.

Такое акцентирование оправдано в подростковом и юношеском возрасте, когда молодые люди стремятся выйти из диалектических отношений с родителями.

*Отдающая (четвертая шкала) и сдерживающая (пятая шкала) функции границы.* В оптимальном варианте они сбалансированы: человек может быть спонтанным, искренним, но также сдерживать свои эмоции, если в этом есть необходимость.

Если сдерживающая функция выражена существенно сильнее отдающей (например, соотношение баллов: 10 – по четвертой шкале, 18 – по пятой), много энергии тратится на удержание внутренних импульсов, и в их отношении граница жесткая. Человеку может быть сложно проявлять спонтанность, открытость. На то есть несколько причин; к ним относятся выраженная интроверсия, невротическая структура характера, выраженное астеническое состояние.

Для дифференциации причин важно соотнести показатели сдерживающей функции не только с отдающей, но и со всеми другими функциями, особое внимание уделив выраженности спокойно-нейтральной функции границы.

При интроверсии преобладание сдерживающей функции может сочетаться с хорошо развитыми другими функциями границы; например, показатели могут быть таковы: 18 баллов, 15, 17, 14, 18, 20 (порядок цифр соответствует последовательности шести шкал теста).

В случае невротической структуры характера и астенического состояния пятая шкала является пиковой не только по отношению к четвертой, но и ко всем остальным шкалам методики.

При невротической структуре характера может быть следующее сочетание баллов: 8, 10, 8, 10, 17, 9. *Психологический портрет:* несформированность (непус-

кающая функция – 8 баллов) и астенизация (низкие показатели по всем шкалам, кроме пятой) психологической границы, высокий уровень внутреннего напряжения (дисбаланс отдающей и сдерживающей функций: 17 баллов при низких показателях по спокойно-нейтральной функции: 9 баллов), скудность эмоциональных проявлений и самопрезентаций (8 – по третьей шкале, 10 – по четвертой).

*Пример.* Ольга, 24 года. Чувствует зависимость от матери, собственную беспомощность и гнев по этому поводу. Боится войти в контакт с собственными негативными чувствами. По жизни играет роль «хорошей, послушной девочки». Избегает интенсивного выражения эмоций, принятия активной позиции во взаимоотношениях с другими людьми. Результаты диагностики: непускающая функция – 4 балла, проницаемая – 8, вбирающая – 9, отдающая – 7, сдерживающая – 13, спокойно-нейтральная – 9. Астенизация всех функций при развитии функции сдерживания внутренних импульсов.

Чем больше разрыв между баллом по пятой шкале и баллами по другим шкалам, тем больше уровень внутреннего напряжения. Для различения и подтверждения гипотезы следует также использовать методики на выявление депрессии, уровня тревожности, темперамента и др.

Если отдающая функция выражена намного больше, чем сдерживающая, имеет место импульсивность, экстравертированность, в ряде случаев истероидность.

Особое внимание для понимания причин истероидных проявлений следует обратить на выраженность шестой функции. Если спокойно-нейтральная функция слабо выражена, причина эмоциональной несдержанности может быть во внутреннем беспокойстве, дискомфорте, неуверенности.

Пример истероидного симптомокомплекса – баллы по шкалам: 12, 16, 20, 22, 14, 12. *Психологический портрет:* Психологическая граница слабо сформирована.

Чувство зависимости от других (дисбаланс не пропускающей и пропускающей функций: по первой шкале – 12 баллов, по второй – 16), внутреннее беспокойство (по шестой шкале – 12 баллов), потребность получать внимание, поддержку, удовлетворение своих потребностей от других, экспрессивность в выражении себя (по третьей шкале – 20 баллов, по четвертой – 22).

Если показатели по шестой шкале высокие, эмоциональная несдержанность может быть проявлением неуважительного, интервентного стиля поведения человека, который не учитывает границы других людей. Данная гипотеза нуждается в подтверждении с помощью других методов исследования.

Пример интервентного симптомокомплекса – баллы по шкалам: 24, 16, 20, 22, 14, 20. *Психологический портрет*: психологическая граница хорошо сформирована. Внутреннее спокойствие, уверенность в себе (по первой шкале – 24 балла, по шестой – 20). Активность в удовлетворении своих потребностей (по третьей шкале – 20 баллов). Экспрессивное, несдержанное поведение (дисбаланс отдающей и сдерживающей функций: по четвертой шкале – 22 балла, по пятой – 14).

*Вбирающая функция (третья шкала) и другие функции границы.*

Высокие показатели по вбирающей функции в совокупности с выраженной первой функцией являются важной характеристикой сформированности границы, что означает способность человека самому удовлетворять свои потребности, а сочетание высоких показателей по третьей функции сочетаются с низкими показателями по первой и высокими по второй может указывать на ожидание и активное требование удовлетворения потребностей не самостоятельно, а через других людей, т.е. в данном случае имеет место детская инфантильная граница.

Низкие показатели по вбирающей функции могут быть выражением депри-

вации потребностей, неверия в их удовлетворение («зачем выражать, если все равно не получу») или инфантильных детских установок («пусть Другой сам догадается о том, что мне нужно, и удовлетворит мои потребности»). Интровертированность и астенизация затрудняют развитие вбирающей функции.

*Маскулинный и феминный симптомокомплексы.* При их изучении мы опирались не только на консультационную практику, но и на эмпирическое исследование. Изучались особенности психологических границ у мужчин и женщин с феминными и маскулинными качествами. В исследовании принимало участие 80 человек в возрасте от 18 до 30 лет. Для выявления выраженности феминных и маскулинных качеств использовалась двенадцатая шкала опросника FPI. Полученные при помощи опросника FPI и методики диагностики психологической границы данные обрабатывались с помощью однофакторного дисперсионного анализа.

Исследование показало, что у мужчин и женщин с высокой выраженностью маскулинности хорошо развиты не пропускающая, вбирающая и спокойно-нейтральная функции психологической границы. Это означает, что человек в состоянии активно не впускать внешние воздействия, если они оцениваются как вредные, открыто заявить о своей потребности и стремиться к ее удовлетворению, спокойно взаимодействовать с миром при аналогичном состоянии с его стороны. Результаты дисперсионного анализа представлены в табл. 2.

Таким образом, маскулинный симптомокомплекс характеризуется пиками по первой, третьей и шестой шкалам: человек чувствует себя спокойно, уверенно, не впускает в свое пространство, настойчив в удовлетворении своих потребностей. При выраженном маскулинном симптомокомплексе вторая и четвертая функции (функции контакта) могут быть выражены достаточно слабо: человек закрыт от

Таблица 2

**Дисперсионный анализ данных, полученных с помощью методики ПГЛ и опросника FPI**

Шкалы методики ПГЛ	Сумма квадратов	Средний квадрат	F	p
Невпускающая	557875	79696	5971	0,000017
Проницаемая	88,862	12,694	0,930	0,488373
Вбирающая	520533	74361	4978	0,000124
Отдающая	210,633	30,090	2,081	0,056445
Сдерживающая	94,720	13,531	0,937	0,48327
Спокойно-нейтральная	448820	64117	5019	0,000114

идентификации с внешним миром и скупое выражает себя. Показатели по пятой шкале (сдерживание эмоций) могут быть как низкими, так и достаточно высокими. При низких показателях человек слабо сдерживает негативные эмоции. Такой человек может вести себя грубо, резко, агрессивно во взаимоотношениях с другими людьми (маскулинный симптомокомплекс по интравентному типу).

При высоких показателях по пятой шкале человек склонен сдерживать свои эмоции. В качестве примера может служить следующее сочетание баллов: 23, 12, 20, 12, 17, 23. Наблюдаются пики: по первой шкале – 23, по третьей – 20, по шестой – 23; показатели по шкалам контакта низки: по второй – 12, по четвертой – 12; склонность к сдерживанию эмоций: по пятой – 17.

Маскулинный симптомокомплекс может встречаться как у мужчин, так и у женщин. Слабость человека, имеющего психологическую границу по выраженному маскулинному типу, заключается в сложности установления эмоционально-близких отношений с другими людьми.

*Пример.* Лена. 38 лет. Очень активна, предприимчива, в любой ситуации старается настоять на своем, давит на других людей. Ей не хватает гибкости в общении и чувствительности к состоянию другого человека.

Результаты диагностики: невпускающая функция – 23, проницаемая – 9, вбирающая – 18, отдающая – 16, сдерживающая – 5, спокойно-нейтральная – 19. Развитость не впускающей

функции существенно опережает развитие проницаемой функции. Граница функционирует по маскулинному типу.

Феминный симптомокомплекс характеризуется тем, что развитость функций контакта (пропускающие функции границы) существенно опережает функции ухода от контакта (разграничивающие функции). Он означает незрелость психологической границы, но вместе с тем открытость миру, способность устанавливать эмоционально-близкие отношения с другими людьми.

*Пример.* Анна. 36 лет. Мягкая, женственная, восприимчива к внешним оценкам. В разговоре внимательно слушает собеседника и активно делится своими переживаниями. Часто сомневается и расстраивается по пустякам. В общении с другим человеком ищет эмоциональную поддержку.

Результаты диагностики: невпускающая функция – 12, проницаемая – 20, вбирающая – 16, отдающая – 17, сдерживающая – 13, спокойно-нейтральная – 14. Развитость не впускающей функции существенно опережает развитие проницаемой функции. Граница функционирует по феминному типу.

*Уровень энергетичности границы.* В целом высокие показатели по функциям границы говорят о высокой энергетичности границы, низкие – об ее астенизации. Показателями развитой (оптимальной) психологической границы будут являть-

ся относительно высокие и относительно сбалансированные показатели по всем шкалам методики.

Методику диагностики психологической границы личности можно использовать в целях не только индивидуальной диагностики, но и диагностики межличностных отношений, в частности семейных.

Рассмотрим ряд примеров. Психологические портреты диагностируемых сделаны в результате проведения комплексной диагностики, включающей беседу, наблюдение и ряд других методов и методик. В тексте статьи приводятся лишь результаты, полученные с помощью методики «Психологическая граница личности» в соотношении с итоговым диагностическим материалом (табл. 3).

*Супруги Игорь и Алла.* Психологическая граница лучше сформирована у Аллы, чем у Игоря. Граница Аллы сформирована по маскулинному типу, у нее много энергии, она уверена и спокойна, умеет владеть собой. Граница Игоря менее сформирована. Он не спокоен в контактах с другими людьми, может быть несдержан. В этой паре лидирует Алла. Она дает психологи-

ческую поддержку мужу. Незрелость Игоря не выводит ее из состояния равновесия и вместе с тем он не мешает Алле реализовывать ее маскулинность. По данным диагностики в этой паре высокая удовлетворенность браком как у жены, так и у мужа.

*Супруги Дмитрий и Ирина.* Психологическая граница Дмитрия сформирована по маскулинному типу, Ирины – по феминному типу. Он уверен в себе, спокоен, уравновешен и открыто презентует себя. Она за ним «как за каменной стеной», спокойна, экспрессивна. Они открыты в общении друг с другом, хотя Ирине хотелось бы большей эмоциональной включенности в ее жизнь со стороны Дмитрия, а ему хотелось бы, чтобы она была более сдержана в определенных ситуациях. Уровень удовлетворенности браком в этой паре очень высокий.

*Супруги Антон и Лена.* Психологические границы обоих супругов представлены по невротическому типу. Лучше сформированы границы Антона. Лена на момент обследования находится в состоянии, требующем серьезной психологической помощи. Антону трудно справиться с ее состоянием и тем более оказывать ей психологическую поддержку. Уровень удовлетворенности браком у супругов низкий, они почти не общаются между собой.

Таблица 3

### Результаты диагностики психологических границ супругов

Супруги	Функции границы (баллы)					
	невыпускающая	проницаемая	вбирающая	отдающая	сдерживающая	спокойно-нейтральная
<b>Игорь и Алла</b>						
муж	16	8	12	14	10	13
жена	24	12	16	14	18	21
<b>Дмитрий и Ирина</b>						
муж	21	12	23	21	17	22
жена	11	15	16	24	7	21
<b>Антон и Лена</b>						
муж	16	9	11	5	19	11
жена	10	6	4	1	23	10
<b>Андрей и Ольга</b>						
муж	15	10	14	21	3	16
жена	19	6	5	2	24	9

*Супруги Андрей и Ольга.* Состояние психологических границ супругов свидетельствует о серьезной дисгармонии в их отношениях. Дисбаланс между сдерживающей и отдающей функциями психологической границы Андрея имеет критический уровень. Его поведение часто воспринимается Ольгой как небезопасное для нее. Она терпит и старается максимально отгородиться от мужа. Уровень ее удовлетворенности браком крайне низкий. Уровень удовлетворенности браком Андрея средний.

Во всех анализируемых случаях результаты, полученные с помощью методики, подтверждались в процессе бесед с обследуемыми.

Таким образом, качественный анализ данных, полученных с помощью методики «Психологическая граница личности»

позволяет выявить особенности личности и ее поведения в общении, а также спрогнозировать возможные межличностные отношения.

В заключение важно еще раз подчеркнуть: чтобы избежать субъективизма при интерпретации данных, необходимо относиться к ним как к информации, требующей осмысления в контексте конкретного случая. Необходимо соотнести их с данными, полученными в результате применения других психологических методик и методов психологической диагностики. Качественный анализ может быть действительно качественным, если опирается на опыт практической работы психолога.

**Поступила в редакцию 21. I 2013 г.**