

Т.С. Леви
**ТЕЛЕСНАЯ ПАРАДИГМА
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОЙ
АУТЕНТИЧНОСТИ**

– М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 2011. -192с.

Содержание

1. <u>Психология телесности и аутентичность личности</u>	4
1.1. Телесность. Психология телесности	4
1.1.1. Телесность в философии и психотерапии	4
1.1.2. Телесность в психологии	21
1.2. Культурно-историческая обусловленность возникновения предметного поля психологической науки «телесность»	33
1.2.1. Картезианское понимание тела (современный культурологический контекст)	34
1.2.2. Сфера «между» и пространство телесности.	42
1.2.3. Телесность в свете развития представлений о научном познании.	47
1.3. Телесность и аутентичность	56
1.3.1. Аутентичность личности	56
1.3.2. Телесность и аутентичность. Онтогенетический анализ.	67
1.3.3. Отношение к телу как составляющая самоотношения и критерий аутентичности	81
2. <u>Психологическая граница как телесный феномен и условие аутентичности</u>	87
2.1. Психологическая граница как функциональный орган.	87
2.2. Понятие оптимальной психологической границы	91
2.3. Чувствительность к Себе и Миру как условие оптимального функционирования психологической	

границы и развития личности	99
2.4. Пространственно-телесная модель развития личности	105
2.5. Методика исследования психологической границы	114
3. <u>Развитие аутентичности методами, основанными на телесном движении</u>	139
3.1. Механизмы и методы развития аутентичности, основанные на телесном движении	139
3.1.1. Целостность самосознания и интеграция уровней построения движения.	139
3.1.2. Аутентичное движение как средство развития чувствительности к себе	151
3.2. Экспериментальное исследование возможностей развития аутентичности с помощью методов, построенных на телесном движении	160
3.2.1. Динамика самоотношения в процессе личностно-развивающей работы, проводимой на основе телесного движения.	160
3.2.2. Динамика локуса контроля в процессе личностно-развивающей работы, основанной на телесном движении	171
3.2.3. Динамика психологических границ в процессе личностно-развивающей работы, основанной на телесном движении	184
Приложения	193
1. Опросный лист методики «Психологическая граница»	193
2. Сочинения студентов о мастер-классе «Телесно-ориентированные методы развития личности»	195
3. Программа учебной дисциплины «Психология телесности»	199
4. Использование спонтанного движения в практике личностно-развивающей работы. Анализ случая	216